

โครงการลำดับที่ 19 รหัสโครงการ วช 1.4.2
--

ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 ข้อที่ 1.1.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาผ่านกระบวนการและกิจกรรมจัดการเรียนรู้
 ข้อที่ 1.1.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสรุป และอภิปรายแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
 ข้อที่ 1.1.2.4 นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในการออกแบบและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา
 ข้อที่ 1.1.3.5 นักเรียนมีความสามารถในการจัดทำโครงงานเข้าแข่งขันได้รับรางวัลระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ และระดับภาค/ประเทศ
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ข้อที่ 2.3.3 มีการส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียน
 ข้อที่ 2.3.9 มีการสนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับรางวัลระดับสถานศึกษา/เขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ข้อที่ 3.5.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคศตวรรษที่ 21
ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและจัดการศึกษาโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างภาคีเครือข่ายส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคล องค์กร ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางทิพวรรณ ปลอดภัย, นางนภวรรณ มั่นยานนท์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านวิชาการและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต และเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในฐานะที่ดูแลรับผิดชอบเรื่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียน จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในกิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้น
3. เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามความถนัดและเต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสามารถพิเศษในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนจำนวน 86 คน ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามความถนัดและเต็มศักยภาพ
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10 คน

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1. ศึกษาหลักสูตรแกนกลาง นโยบายของต้นสังกัด มาตรฐานการจัดการศึกษาของสพฐ.และของสถานศึกษา กลยุทธ์ของสถานศึกษา ทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ที่ผ่านมา 2. นำข้อมูลจากการวิเคราะห์มาวางแผนจัดทำโครงการ 3. เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ต.ค. 64	นางทิพวรรณ ปลอดวงศ์ นางนภวรรณ มั่นยานนท์

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้น DO 1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุกสายชั้น 4. แจ้งกำหนดการแข่งขันทักษะวิชาการของหน่วยงาน ต่าง ๆ ให้ครูที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ	พ.ค. - มิ.ย. 64	นางทิพวรรณ ปลอดวงศ์ นางนภวรรณ มั่นยานนท์
5. ดำเนินการเตรียมฝึกซ้อมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในกิจกรรมต่างๆ ที่มีการแข่งขัน 6. ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียนร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 7. เบิกค่าเบี้ยเลี้ยงให้ครูและนักเรียนไปแข่งขันทักษะ 8. ติดตามผลการแข่งขันในแต่ละรายการรายงานผลการแข่งขัน 9. สรุปผลและรายงานผลการแข่งขัน	ก.ค. - ก.ย. 64	นางทิพวรรณ ปลอดวงศ์ นางนภวรรณ มั่นยานนท์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น CHECK 1. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 2. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย. 64	นางทิพวรรณ ปลอดวงศ์ นางนภวรรณ มั่นยานนท์
ชั้น ACTION 1. วัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	ก.ย. 64	นางทิพวรรณ ปลอดวงศ์ นางนภวรรณ มั่นยานนท์

5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น.....39,044.....บาท มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งงบประมาณ	
		อุดหนุนรายหัวนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
1. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา	34,324	10,124	24,200
2. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งนักเรียนแข่งขันและจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	4,720	1,400	3,320
รวม (สามหมื่นเก้าพันสี่สิบสี่บาทถ้วน)	39,044	11,524	27,520

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภท ทดลอง ระดับ ม.ต้น ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม	เหมาะสม	
		2 คน		
		3 คน		
2	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภท ทดลอง ระดับ ม.ปลาย ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม		
		2 คน		
		3 คน		
3	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภท สิ่งประดิษฐ์ระดับ ม.ต้น ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม		
		2 คน		
		3 คน		
4	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับ ม.ปลาย ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม		
		2 คน		
		3 คน		
5	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสำรวจ ระดับ ม.ต้น ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม		
		2 คน		
		3 คน		
6	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสำรวจ ระดับ ม.ปลาย ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม		
		2 คน		
		3 คน		
7	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันรถบรรทุกไข่ ระดับ ม.ต้น ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม		
		2 คน		
		3 คน		
8	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันรถบรรทุกไข่ ระดับ ม.ปลาย ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม		
		2 คน		
		3 คน		

9	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันวาดภาพ ระดับ ม.ต้น ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม 1 คน 1 คน	
10	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันวาดภาพ ระดับ ม.ปลาย ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม 1 คน 1 คน	
11	อุปกรณ์ในการแข่งขัน science show ระดับ ม.ต้น ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม 2 คน 5 คน	
12	อุปกรณ์ในการแข่งขัน science show ระดับ ม.ปลาย ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม 2 คน 5 คน	
13	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม 2 คน 3 คน	เหมาจ่าย
14	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ม.ปลาย ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม 2 คน 3 คน	
15	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม 2 คน 3 คน	
16	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม 2 คน 3 คน	
17	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันเครื่องบินพลังยางระดับ ม.ต้น ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม 2 คน 3 คน	
18	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันเครื่องบินพลังยางระดับ ม.ปลาย ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม 2 คน 3 คน	

19	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันร้อนกระดาษพับ ระดับ ม.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม 1 คน 2 คน	เหมาจ่าย
20	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันร้อนกระดาษพับ ระดับ ม.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม 1 คน 2 คน	
21	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันร้อนกระดาษพับ ระดับ ม.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม 1 คน 2 คน	
22	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภท บินบรรทุกสมัการะ ม. 4- ม. 6 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม 2 คน 3 คน	
23	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ ม. 4- ม. 6 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม 2 คน 2 คน	
24	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม 2 คน 2 คน	
25	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม 2 คน 2 คน	
26	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันการแข่งขันการแข่งขัน การวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทาง ร่างกายฯ ไม่กำหนดช่วงชั้น ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม 2 คน 2 คน	
27	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันการแข่งขันวาดภาพระบายประเภท บกพร่องทางร่างกายฯ ไม่กำหนดช่วงชั้น ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม 1 คน 1 คน	

**กิจกรรมที่ 1 (ต่อ) ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีงาน
มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา**

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เงิน (บาท)
28	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันการสร้าง Web Page ประเภท text editor ม.ต้น ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม	เหมาจ่าย	
		2 คน		
		2 คน		
29	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันการสร้าง Web Page ประเภท text editor ม.ปลาย ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	1 กลุ่ม	เหมาจ่าย	
		2 คน		
		2 คน		
รวม			34,324	

**กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีงานสัปดาห์
วิทยาศาสตร์**

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	รวม เงิน (บาท)
1	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสัปดาห์งานวิทยาศาสตร์ ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ค่าอาหาร	3 กลุ่ม	เหมาจ่าย	
		4 คน		
		10 คน		
รวม			4,720	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามความถนัดและเต็มศักยภาพ	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสามารถพิเศษในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนโรงเรียนสตรีปากพนังจะมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีจำนวนไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพวรรณ ปลอดวงศ์)

ครูโรงเรียนสตรีปากพนัง

1 ตุลาคม 2564

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ สุขห่อ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

1 ตุลาคม 2564

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิราพร รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง

1 ตุลาคม 2564